

Анализ
воспитательной работы
за 2025/2026
МОУ СОШ п.Куйбышев

В течение 2025/2026 учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Волонтерство».

В рамках плана воспитательной работы на всех уровнях: Начальное звено (1-4), Основное звено (5-9), Среднее звено (1-11) обучающиеся школы совместно с педагогами участвовали в мероприятиях, акциях, конкурсах.

Запланированные мероприятия на 2025/2026 учебный год реализовываются в полном объеме.

Качество реализации модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела –это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые готовятся , проводятся совместно педагогами и детьми.

Участие и вовлеченность учеников в основные школьные дела, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МОУ СОШ п. Куйбышев от других образовательных организаций.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующие формы деятельности и содержание.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); - День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности. - концерт ко Дню матери -Праздник осени -конкурсы к новому году -фестиваль детского творчества - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта День Знаний.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации: 1

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество реализации модуля «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах:
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы

- конкурс чтецов (дистанционно); - коллективные творческие дела; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - индивидуальные беседы с учащимися; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Качество реализации модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: -

- художественное направление: школьный театр «Премьера»; хореографический кружок «Вдохновение»; вокальный кружок «Капельки»; «Художественное слово»; «Юный барабанщик», «Школьный хор».
- физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис».
- Социально-гуманитарное: «Юный пожарный», «Веселый светофорчик».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Качество реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на – групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение 2025-2026 учебного года проведено по 3 родительских собраний в каждом классе.

Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. В школе организована работа родительского комитета.

На заседаниях совета родители обсуждают различные вопросы. Работа ведётся через: - заседания родительского комитета. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Качество реализации модуля «Детские общественные организации»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 70 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. В МОУ СОШ п. Куйбышев ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируются правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации: В 2026-2027 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися

Качество реализации модуля «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-горизонты»	Педагог-организатор
10.09.2025-15.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Куратор проекта «Билет в будущее»
Апрель 2026 г.	Обеспечена возможность участия родителей	Педагог-организатор

	обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	
В течение года	Экскурсии на предприятия р.п. Средняя Ахтуба, г. Волжский, г. Волгоград	Куратор проекта «Билет в будущее»
В течение года	Встречи с представителями разных профессий	Педагог-организатор
В течение года	Участие в мероприятиях	Куратор проекта «Билет в будущее»
В течение года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Педагог-организатор

Выводы:

1. МОУ СОШ п. Куйбышев реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 70 % процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2025-2026 учебном году, годовым планом работы.

В 2025-2026 учебном году были проведены плановых заседаний Советов и одно внеплановое. За весь период 2025-2026 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2025-2026 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2025-2026 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2025-2026 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения,

который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого-медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь» на 2025-2029 гг.

Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы,
- утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2025-2026 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение «Совета отцов» в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними.)
- организация деятельности Совета профилактики (в 2025-2026 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025-2026 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, инспектором по охране прав детства;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в МОУ СОШ п. Куйбышев созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-организатора, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Качество реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда МОУ СОШ п. Куйбышев выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство МОУ СОШ п. Куйбышев оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство учеников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление стенда:

– к различным памятным событиям:

Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

дню Победы, Дню России; –

к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году - акция «Украсим школу вместе ;

– к тематическим неделям:

Неделя безопасности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации и др.

Продолжена работа по озеленению пришкольного участка.

Выводы:

1. В МОУ СОШ п. Куйбышев организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям (в рекреации начальной и основной школы)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства МОУ СОШ п. Куйбышев к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Советнику по воспитанию разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2026-2027 учебный год.

Качество реализации модуля «Социальное партнерство»

Наши социальные партнеры: Среднеахтубинский краеведческий музей; МКУДО ДЮОС Среднеахтубинского района; СШ Среднеахтубинского района; МАУ ДО СШ Среднеахтубинского района; Среднеахтубинское лесничество, Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»; Оборонно-спортивный лагерь «Авангард»; Среднеахтубинская модельная библиотека «Импульс»; Среднеахтубинский МКДЦ «Юбилейный»; КДН и ЗП Среднеахтубинского муниципального района; ОМВД Среднеахтубинского района; Отдел опеки и попечительства Среднеахтубинского муниципального района; Куйбышевский ФАП; Пожарная часть -95 п. 24 Куйбышев; Куйбышевская сельская библиотека

На протяжении 2025/26 учебного года МОУ СОШ п. Куйбышев тесно сотрудничала с вышеперечисленными учреждениями, предприятиями.

- Учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях Краеведческого музея Среднеахтубинского района под руководством руководителя кружка «Виртуальный музей» Сатина А.С. В музее сложилась традиция проведения экскурсий, уроков мужества, встреч с интересными людьми для обучающихся школы.
- Неплохой опыт сотрудничества сложился между МОУ СОШ п. Куйбышев и сельским Домом культуры и сельской библиотекой. Карпова И.А., заведующий сельской библиотекой, проводит библиотечные уроки, знакомит с литературными новинками. В Доме культуры учащиеся занимаются разнообразной деятельностью: для них проводятся игровые программы, дискотеки, Дети принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных концертов ко Дню матери, 8 марта, Дню Победы.
- Школа сотрудничает с Среднеахтубинским лесничеством. Активисты школьного лесничества «Дубрава» приняли участие в акциях «Лес Победы», «Сад памяти».
- На территории поселения расположена Пожарная часть -95 п.24 Куйбышев. Для обучающихся 1-11 классов проводятся встречи с сотрудниками Пожарной части, организуются экскурсии. Ребята получают знания о средствах защиты в экстремальных ситуациях, участвуют в тренировках по эвакуации ЧС.
- Юноши (9-11 классов) участвуют в сменах Оборонно-спортивного лагеря «Авангард», получают практический опыт и знания в военном деле.
- На протяжении многих лет школа сотрудничает с администрацией сельского поселения Куйбышев. Глава администрации оказывает материальную помощь в проведении общешкольных мероприятий: «День знаний», «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»; «День Победы»; «День досуга и активного отдыха»; «Семейный кросс».

Выводы:

В целях повышения эффективности воспитательного процесса продолжить взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

Качество реализации модуля «Волонтерство».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И наша школа предоставляет ребятам эту возможность. На базе школы функционирует кружок Центра «Точка Роста» - «Волонтеры культуры». Кружковцы участвовали в театральных постановках МКУК «Юбилейный» Средняя Ахтуба.

В течение учебного года ребята организовывали Акции и принимали активное участие по изготовлению поздравительных открыток «С добротой и любовью» в международный день пожилого человека; «Письмо Защитнику СВО» к праздникам , Новый год «День Защитника Отечества».

Обучающиеся принимали участие в волонтерских мероприятиях: «Бумажный бум!», «Сдай батарейки», «С новосельем, птицы».

Выводы :

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2025-2026 учебном году, можно считать решенными, так как:

- проведены все, предусмотренные Планом воспитательной работы мероприятия;
- все проведенные мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является единство педагогического коллектива.

- Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает весь педагогический коллектив (не только педагоги, осуществляющие воспитательную работу в рамках своей профессиональных обязанностей).
- Необходимо обратить внимание всех педагогов, независимо от занимаемой должности, на необходимость качественного улучшения воспитательной работы в стенах школы на основе активизации личной инициативы, а также тесного педагогического сотрудничества в решении возникающих противоречий.
- Единство педагогических требований к учащимся.
- Единство педколлектива не исключает профессиональную свободу учителя использовать индивидуальные методы и приемы воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания. Согласованность действий во всех сферах воспитания. Педколлектив нашей школы должен исходить из того, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии на него всех компонентов воспитательного процесса.

Задачи на следующий учебный год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.